

Perencanaan Pembelajaran Tematik & Integratif dalam PAK

Pendekatan pembelajaran yang menghubungkan iman Kristen dengan seluruh aspek kehidupan, menciptakan pemahaman holistik dan transformatif bagi peserta didik.



Agenda Pembelajaran

Konsep Dasar

Definisi dan hakikat pembelajaran tematik-integratif dalam PAK

Prinsip & Integrasi

Prinsip dasar dan contoh integrasi PAK dengan mata pelajaran lain

Perancangan

Langkah-langkah dan contoh rancangan pembelajaran tematik PAK

Kelebihan & Tantangan

Manfaat, tantangan, dan strategi antisipasi dalam implementasi

Tujuan Pembelajaran

1 Pemahaman Konsep

Menjelaskan konsep pembelajaran tematik dan integratif dalam konteks Pendidikan Agama Kristen.

2 Kemampuan Integrasi

Mengintegrasikan nilai-nilai PAK ke dalam berbagai mata pelajaran atau tema lintas bidang.

3 Perancangan Pembelajaran

Merancang pembelajaran tematik yang berpusat pada Kristus dan relevan dengan kehidupan nyata.



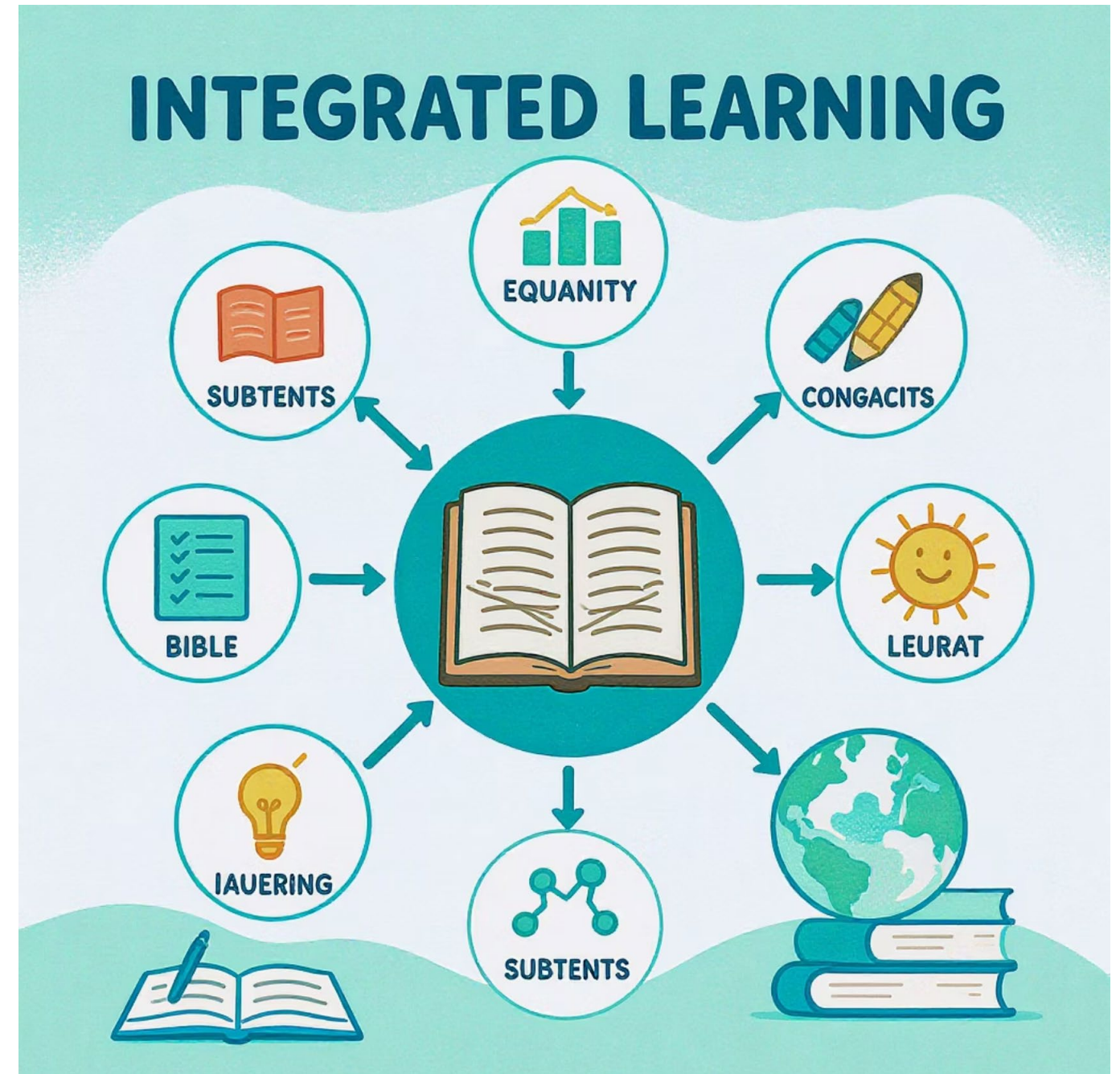
Definisi dan Hakikat Pembelajaran Tematik

-Integratif

Pembelajaran Tematik adalah pendekatan pembelajaran yang menggabungkan berbagai kompetensi dasar dalam satu tema besar.

Pembelajaran Integratif adalah proses mengaitkan pembelajaran PAK dengan bidang studi lain untuk menciptakan pemahaman yang utuh dan relevan.

Dalam PAK, pendekatan ini menolong siswa melihat bahwa **iman Kristen tidak terbatas di ruang kelas agama**, melainkan menembus semua aspek kehidupan (Roma 12:1-2).



Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik Integratif PAK

—

1

Kristosentris

Tema apapun harus diarahkan untuk mengungkapkan karya dan nilai Kristus.

2

Holistik

Menyentuh aspek intelektual, emosional, sosial, dan spiritual.

3

Kontekstual

Berkaitan dengan realitas hidup siswa (budaya, isu sosial, zaman digital).

4

Transformasional

Bertujuan membentuk karakter dan perilaku yang sesuai iman Kristen.

5

Kolaboratif

Mendorong kerja sama antarguru dan antarbidang studi.

Contoh Tema dan Integrasi PAK (1)

Tema Umum	Integrasi dengan PAK	Mata Pelajaran Terkait
Cinta Lingkungan	Manusia sebagai penatalayan ciptaan (Kej. 2:15)	IPA, IPS, PPKn
Kejujuran	Jangan bersaksi dusta (Kel. 20:16)	Bahasa Indonesia, Matematika (data jujur)
Tanggung jawab	Setia dalam perkara kecil (Luk. 16:10)	Kesenian, TIK, PKWU

Contoh Tema dan Integrasi PAK (2)

Tema Umum	Integrasi dengan PAK	Mata Pelajaran Terkait
Perdamaian	Berbahagialah orang yang membawa damai (Mat. 5:9)	Sosiologi, Sejarah

Integrasi ini memungkinkan siswa melihat bagaimana nilai-nilai Kristiani dapat diterapkan dalam berbagai konteks pembelajaran dan kehidupan sehari-hari.



Langkah 1 -Langkah Merancang Pembelajaran Tematik PAK



Tentukan Tema Sentral

Pilih tema yang relevan dan kontekstual (misal: Kasih dalam Kehidupan Digital)



Pilih Ayat Alkitab

Tentukan ayat atau prinsip Alkitab sebagai fondasi rohani



Identifikasi Mata Pelajaran

Tentukan mata pelajaran atau kompetensi lain yang bisa terintegrasi



Rumuskan Tujuan

Buat tujuan pembelajaran terpadu yang mencakup aspek akademik dan spiritual

Langkah -Langkah Merancang Pembelajaran Tematik PAK (Lanjutan)



Rancang Kegiatan

Buat kegiatan pembelajaran kolaboratif (proyek tematik, diskusi, karya kreatif)



Gunakan Media Lintas Bidang

Manfaatkan video, artikel, Alkitab, studi kasus, data realitas sosial



Evaluasi Holistik

Nilai hasil belajar secara menyeluruh, termasuk perubahan sikap dan komitmen iman



Contoh Rancangan Mini – Tematik PAK

**Tema: "Mengampuni
Diri Sendiri dan Orang
Lain"**

Ayat: Kolose 3:13

Integrasi dengan:

- Bahasa Indonesia: menulis surat pengampunan
- Seni: membuat poster tentang kasih dan rekonsiliasi
- PAK: memahami kasih Kristus sebagai dasar pengampunan

Tujuan:

1. Siswa memahami makna pengampunan dari perspektif Alkitab dan kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dapat mengekspresikan pengampunan melalui karya tulis dan seni.
3. Siswa terdorong membuat keputusan iman untuk berdamai.



Kelebihan Pendekatan Tematik dalam PAK

–Integratif

Relevansi Iman

Membantu siswa melihat iman sebagai bagian dari kehidupan nyata

Pemahaman Komprehensif

Meningkatkan pemahaman lintas mata pelajaran

Pengembangan Keterampilan

Meningkatkan kreativitas, kolaborasi, dan refleksi

Pembentukan Karakter

Mendorong pembentukan karakter yang konsisten di semua aspek hidup

Tantangan dan Antisipasi

Tantangan	Antisipasi
Guru hanya fokus pada mapel masing-masing	Perlu pelatihan kolaboratif antarguru
Sulit menyusun RPP lintas bidang	Gunakan kerangka tematik sederhana dahulu
Kekhawatiran intervensi nilai Kristen ke mapel umum	Gunakan nilai universal yang bersumber dari Firman Tuhan

Diskusi Kelas

Topik Diskusi:

Apakah pembelajaran PAK seharusnya berdiri sendiri atau terintegrasi dalam semua pelajaran? Jelaskan kelebihan dan risikonya.

Pertimbangan:

- Kedalaman vs keluasan pembelajaran
- Kompetensi guru lintas bidang
- Konteks sekolah (Kristen/umum)
- Kebutuhan siswa yang beragam





Tugas Mandiri

Tugas Rancangan Integratif (Individu/Kelompok):

1. Pilih satu tema kehidupan nyata (contoh: "Menjadi Terang di Dunia Digital").
2. Rancang mini-rencana pembelajaran integratif dengan struktur berikut:
 - Tema & Subtema
 - Ayat Alkitab pendukung
 - Tujuan pembelajaran terpadu
 - Minimal 2 mata pelajaran yang bisa diintegrasikan
 - Kegiatan pembelajaran
 - Penilaian lintas aspek

Deadline: Pertemuan ke-12

Kesimpulan



Dengan pendekatan tematik-integratif, PAK tidak lagi menjadi pelajaran terisolasi, tetapi menjadi fondasi yang memperkaya seluruh proses pembelajaran dan pembentukan karakter siswa.