



Perencanaan Ibadah Sekolah dalam Konteks Pembelajaran PAK

Selamat datang dalam presentasi tentang perencanaan ibadah sekolah sebagai bagian integral dari Pendidikan Agama Kristen. Ibadah sekolah bukan sekadar kegiatan rutin, melainkan inti spiritualitas komunitas pendidikan Kristen yang membentuk karakter dan iman siswa.

Tujuan Pembelajaran

1

Memahami Makna Ibadah Sekolah

Menjelaskan makna dan peran ibadah sekolah dalam pembentukan spiritualitas siswa sebagai bagian penting dari pendidikan Kristen.

2

Merancang Ibadah Edukatif

Merancang ibadah sekolah yang edukatif, liturgis, dan relevan dengan usia serta konteks siswa dalam lingkungan pendidikan.

3

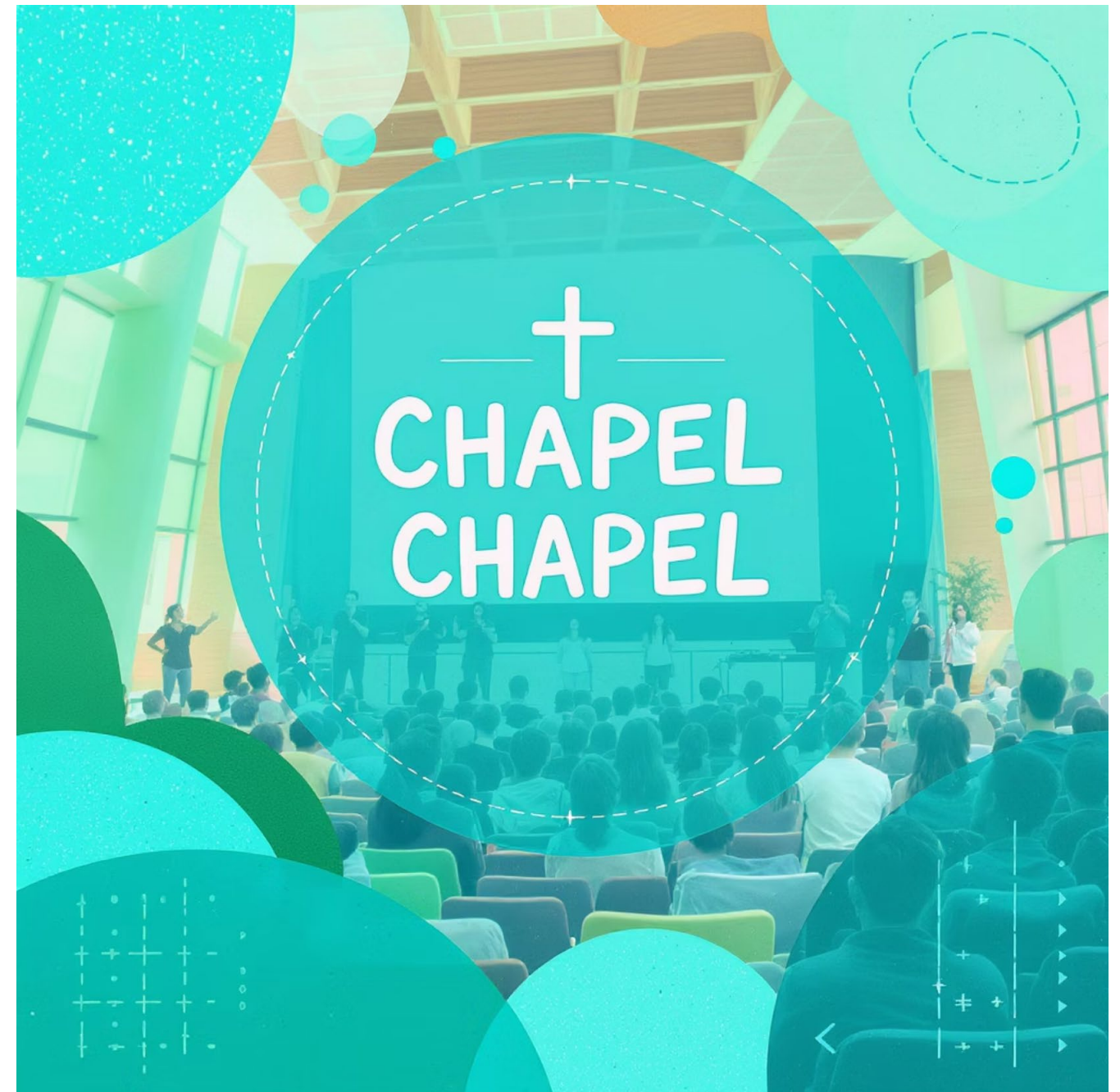
Mengintegrasikan Nilai PAK

Mengintegrasikan nilai-nilai pembelajaran PAK ke dalam kegiatan ibadah secara kreatif dan transformatif untuk pertumbuhan iman siswa.

Pengertian Ibadah Sekolah

Ibadah sekolah adalah bentuk kegiatan spiritual terstruktur yang dilakukan secara berkala di lingkungan sekolah untuk menolong siswa dan warga sekolah mengalami perjumpaan dengan Allah melalui penyembahan, Firman Tuhan, dan refleksi iman.

Ibadah sekolah bukan "selingan kegiatan" – melainkan **inti spiritualitas komunitas pendidikan Kristen**.



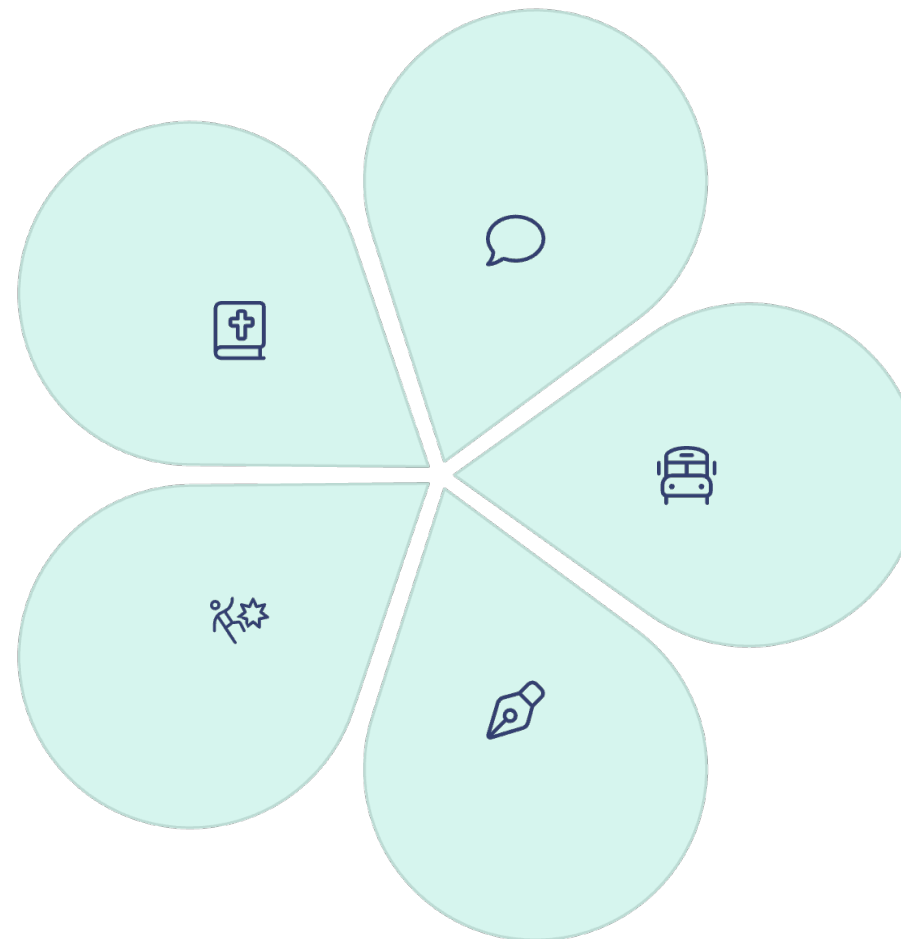
Fungsi Ibadah Sekolah dalam Pendidikan Kristen

Menghidupkan Nilai Firman

Menghidupkan nilai-nilai Firman Tuhan secara kolektif dalam komunitas sekolah

Pengalaman Spiritual

Mendorong siswa mengalami kehadiran dan panggilan Allah dalam hidupnya



Membentuk Karakter

Membentuk karakter dan kesadaran moral siswa melalui pengalaman ibadah

Perpanjangan PAK

Menjadi perpanjangan dari pembelajaran PAK dan memperkuat pembentukan rohani

Budaya Kristosentris

Menumbuhkan budaya sekolah yang Kristosentris dalam seluruh aspek pendidikan

Unsur -Unsur Liturgi dalam Ibadah Sekolah

Unsur	Keterangan
Pembukaan	Lagu pujian, salam, pengantar ibadah
Penyembahan	Lagu penyembahan, doa, pembacaan Mazmur
Firman Tuhan	Bacaan Alkitab dan renungan/khotbah tematik
Respon Iman	Doa syafaat, pernyataan iman, refleksi
Pengutusan	Afirmasi iman, komitmen, lagu penutup

Unsur-unsur ini bisa disesuaikan dengan format ibadah kontemporer atau tradisional sesuai budaya sekolah/gereja.

Prinsip Merancang Ibadah Sekolah (1)

Kristosentris dan Alkitabiah

Pesan ibadah harus bersumber dari Firman dan menunjuk pada Kristus sebagai pusat iman Kristen. Setiap elemen ibadah harus memiliki dasar Alkitabiah yang kuat.



Kontekstual dan Relevan

Tema harus sesuai usia, kebutuhan, dan tantangan siswa (misal: perundungan, identitas diri, tekanan belajar). Ibadah harus berbicara kepada situasi nyata yang dihadapi siswa.



Prinsip Merancang Ibadah Sekolah (2)

Partisipatif dan Interaktif

Libatkan siswa dalam liturgi: MC, WL, drama, musik, bahkan renungan. Partisipasi aktif membuat ibadah lebih bermakna dan menjadi pengalaman belajar yang mendalam.



Bermakna dan Membangun Iman

Ibadah harus meninggalkan dampak rohani, bukan hanya sekadar formalitas. Setiap elemen dirancang untuk membangun iman dan mendorong pertumbuhan spiritual siswa.



Langkah -Langkah Merancang Ibadah Sekolah

Tentukan Tema

Pilih tema berdasarkan kalender liturgi, isu kontekstual, atau tema PAK yang sedang dipelajari di kelas.

Pilih Ayat Dasar

Tentukan ayat Alkitab yang menjadi dasar dan pesan utama yang ingin disampaikan dalam ibadah.

Rancang Alur Ibadah

Susun alur ibadah liturgis atau sederhana yang mencakup seluruh unsur penting dalam ibadah.

Susun Materi

Persiapkan lagu, renungan, doa, dan media pendukung yang sesuai dengan tema ibadah.

Libatkan Siswa dan Guru

Tentukan peran siswa dan guru sebagai pelayan ibadah dalam berbagai bagian liturgi.

Evaluasi Pasca Ibadah

Lakukan refleksi, kumpulkan tanggapan, dan rencanakan tindak lanjut setelah ibadah.



Contoh Rencana Ibadah Sekolah

Tema: "Jadilah Terang di Tengah Ke gelap an"

Ayat Dasar: Matius 5:14-16

Pembukaan

Lagu pembukaan "Terang-Mu Bersinar"

Doa pembuka oleh siswa

Inti Ibadah

Video singkat tentang bullying

Renungan oleh guru PAK

Refleksi pribadi dan doa dalam kelompok

Penutup

Lagu penutup "Ku Mau Cinta Yesus Selamanya"

Komitmen iman: tulis tindakan kasih minggu ini di post-it dan tempel di papan doa

Tantangan Ibadah Sekolah dan Solusi

Tantangan	Solusi
Ibadah dianggap membosankan atau rutinitas	Variasi format: talk show, drama, testimoni, silent worship
Keterlibatan siswa rendah	Libatkan siswa dalam persiapan dan pelayanan
Pesan tidak menyentuh kehidupan nyata	Gunakan pendekatan reflektif, kontekstual, dan aplikatif

Hubungan Ibadah Sekolah dengan RPP PAK

Ibadah sekolah dapat menjadi:

- Penguatan dari tema PAK yang sedang dipelajari di kelas
- Ruang untuk aplikasi nyata dari pelajaran yang telah diterima
- Perluasan jangkauan pembelajaran: dari kelas ke komunitas sekolah

Contoh: Setelah belajar tentang "Mengampuni" di kelas PAK, ibadah sekolah bertema "Hidup dalam Kasih" dapat menjadi penguatan emosional dan spiritual bagi siswa.



Diskusi Kelas

Topik Diskusi 1

Apa perbedaan antara ibadah yang "berhasil" dan ibadah yang hanya menjadi rutinitas dalam konteks sekolah Kristen?

- Indikator keberhasilan ibadah sekolah
- Tanda-tanda ibadah yang hanya formalitas
- Strategi menghindari rutinitas yang hampa

Topik Diskusi 2

Bagaimana ibadah bisa menjadi sarana pertobatan nyata dalam kehidupan siswa?

- Elemen ibadah yang mendorong pertobatan
- Menciptakan momen refleksi yang bermakna
- Tindak lanjut pasca-ibadah untuk perubahan hidup





Tugas Mandiri: Perancangan Ibadah

Rancang ibadah sekolah (individu atau kelompok) dengan komponen berikut:

1. Tema & ayat dasar
2. Tujuan ibadah (spiritual dan pendidikan)
3. Susunan acara lengkap
4. Siapa saja yang terlibat (siswa/guru)
1. Media dan alat yang digunakan
2. Strategi agar ibadah tidak hanya jadi formalitas
3. Bentuk evaluasi atau tindak lanjut



Deadline: Pertemuan ke-13

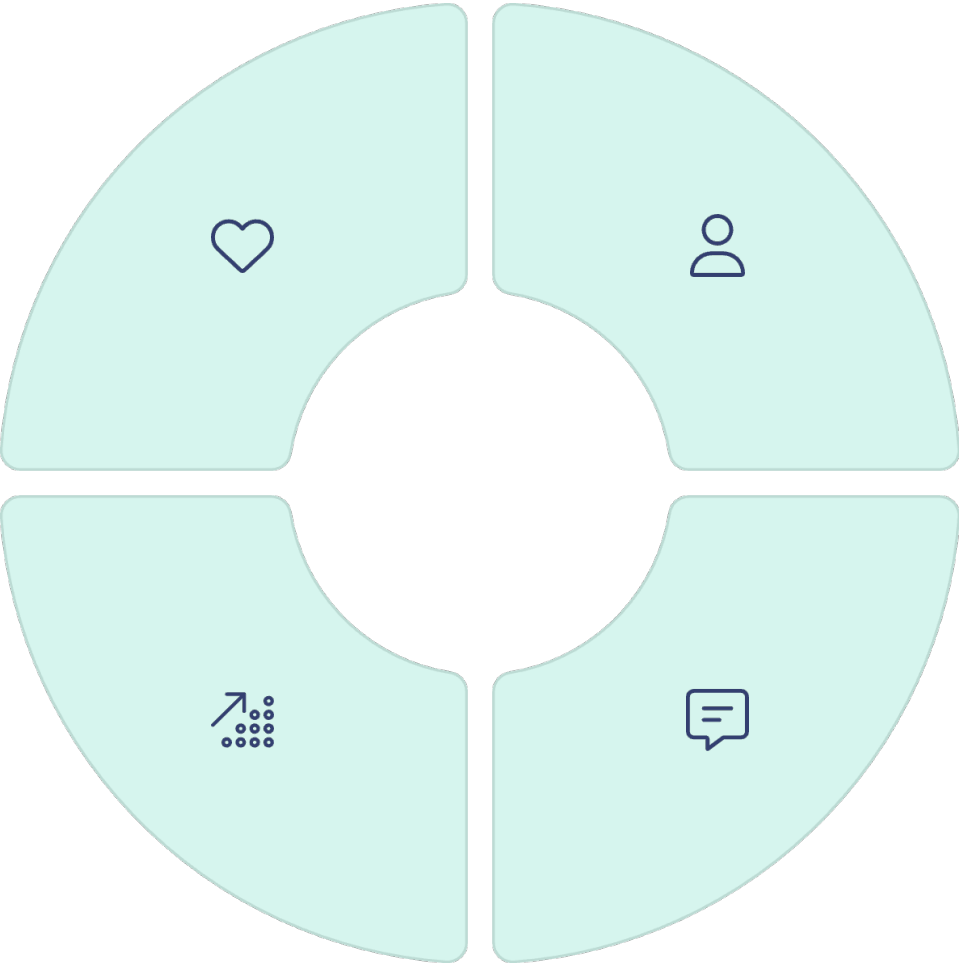
Evaluasi Ibadah Sekolah yang Efektif

Dampak Spiritual

Perubahan sikap dan perilaku siswa yang mencerminkan nilai-nilai Kristiani dalam keseharian

Pertumbuhan Iman

Perkembangan pemahaman teologis dan kedewasaan spiritual siswa seiring waktu



Tingkat Partisipasi

Keterlibatan aktif siswa dalam persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut ibadah

Umpan Balik

Tanggapan positif dari siswa, guru, dan komunitas sekolah tentang relevansi ibadah



Kesimpulan dan Langkah Selanjutnya

Poin -Poin Utama

- Ibadah sekolah adalah inti spiritualitas komunitas pendidikan Kristen
- Perancangan ibadah memerlukan prinsip Kristosentris, kontekstual, partisipatif, dan bermakna
- Integrasi dengan pembelajaran PAK memperkuat dampak formatif pada siswa
- Evaluasi dan pengembangan berkelanjutan sangat penting

Langkah Selanjutnya

- Kerjakan tugas perancangan ibadah sekolah
- Terapkan prinsip-prinsip dalam konteks pelayanan nyata
- Bagikan pengalaman dan praktik terbaik dengan rekan sejawat
- Terus mengembangkan kreativitas dalam ibadah yang transformatif