

Perencanaan Pembelajaran PAK

Selamat datang dalam perkuliahan Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Mata kuliah ini akan membekali Anda dengan pemahaman dan keterampilan untuk merancang pembelajaran PAK yang transformatif dan bermakna.



Tujuan Pembelajaran

1

Memahami Ruang Lingkup

Menjelaskan ruang lingkup mata kuliah Perencanaan Pembelajaran PAK secara komprehensif.

2

Memahami Urgensi

Memahami urgensi dan peran strategis perencanaan pembelajaran dalam konteks Pendidikan Agama Kristen.

3

Merefleksikan Pengalaman

Merefleksikan pengalaman pribadi dalam proses pembelajaran PAK untuk pengembangan diri.

Ketiga tujuan ini akan menjadi fondasi bagi perjalanan kita dalam memahami dan mengembangkan perencanaan pembelajaran PAK yang efektif.

Ruang Lingkup Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas secara sistematis tentang proses penyusunan perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK), meliputi beberapa aspek penting:

Landasan Teologis dan Filosofis

Bagaimana iman Kristen menjadi dasar dalam merancang pembelajaran yang bermakna.

Kurikulum dan Capaian Pembelajaran

Integrasi antara kurikulum nasional dan nilai-nilai kekristenan dalam proses pembelajaran.

Strategi Pembelajaran PAK

Metode naratif, reflektif, simbolik, dan aksi sebagai pendekatan khas dalam PAK.

Ruang Lingkup Mata Kuliah (Lanjutan)

Penyusunan RPP

Perumusan tujuan, metode, media, dan evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan prinsip PAK.

Media dan Evaluasi

Penggunaan alat bantu dan instrumen asesmen yang tepat dalam pembelajaran PAK.

Integrasi Kontekstual

Relevansi dengan konteks peserta didik, budaya lokal, dan zaman modern dalam pembelajaran.



Urgensi Perencanaan Pembelajaran PAK

Mengapa perencanaan pembelajaran itu penting, khususnya dalam konteks Pendidikan Agama Kristen?



Menjamin Proses yang Terarah

- Tanpa rencana, pembelajaran bersifat reaktif dan tidak konsisten
- RPP adalah peta jalan yang mengarahkan guru mencapai tujuan iman dan karakter

Membentuk Karakter Kristiani

Pendidikan Holistik

Pendidikan Kristen tidak hanya soal pengetahuan, tapi pembentukan hati dan nilai hidup yang sesuai dengan ajaran Kristus.

Guru perlu merancang pengalaman belajar yang menyentuh spiritualitas siswa secara mendalam.



Menjawab Kebutuhan Zaman



Dunia Terus Berubah

Tantangan etika, moral, dan iman makin kompleks di era digital dan globalisasi.



Perencanaan Adaptif

Perencanaan memungkinkan guru menyesuaikan pendekatan dengan konteks sosial-budaya terkini.



Pembelajaran Relevan

Siswa membutuhkan pembelajaran yang menjawab pertanyaan iman dalam konteks kehidupan nyata mereka.

Menghindari Sekularisasi Pembelajaran



Tantangan Pembelajaran PAK

- Banyak guru mengajar PAK hanya sebagai teori agama, bukan sebagai perjumpaan iman
- Rencana yang baik menghindarkan "rutinitas agama" yang kering dari Roh Kudus
- Perencanaan yang tepat memastikan integrasi iman dalam setiap aspek pembelajaran



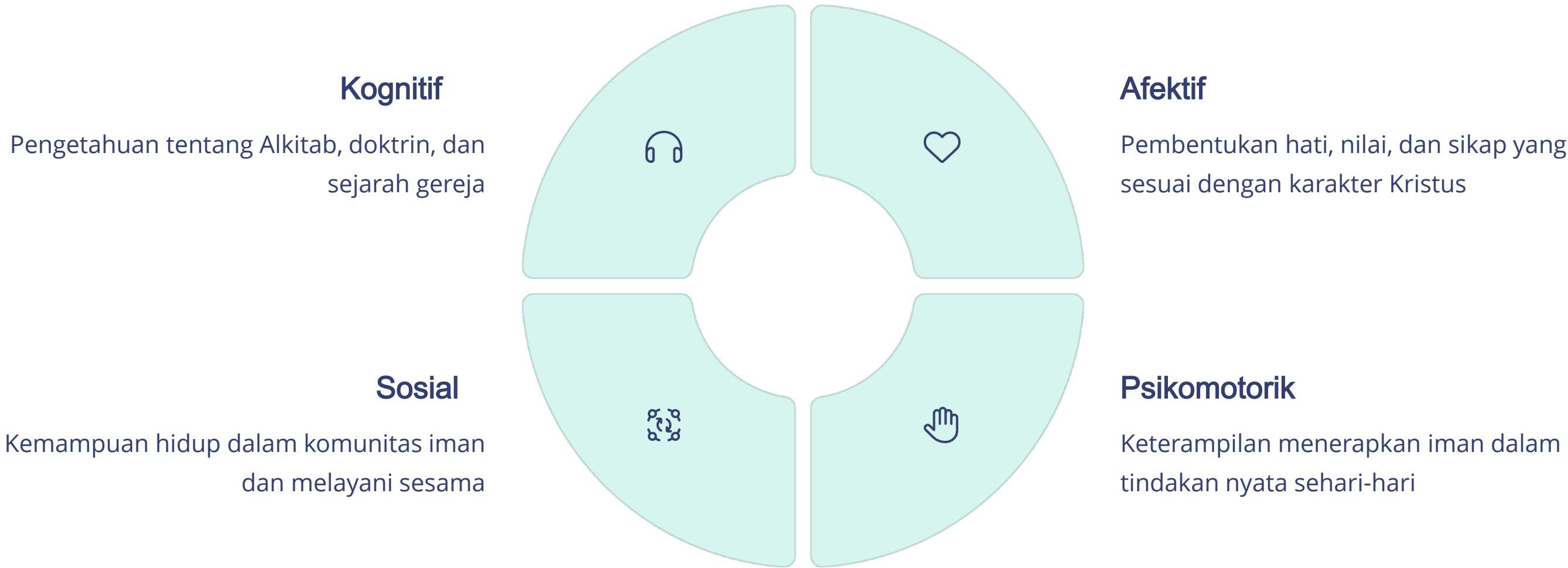
PAK Sebagai Proses Transformasi

"Pendidikan Kristen adalah usaha untuk membentuk manusia seutuhnya agar menyerupai Kristus."

Pendidikan Agama Kristen bukan sekadar pengajaran teologi, tapi proses **transformasi rohani** yang menyeluruh.

Oleh karena itu, perencanaan pembelajaran adalah **tanggung jawab rohani** — bukan sekadar teknis administratif yang harus dipenuhi.

Dimensi Transformatif PAK





Diskusi Kelas: Refleksi Pengalaman PAK

Pengalaman Berkesan

Apa pengalamanmu yang paling berkesan dalam mengikuti pelajaran PAK di masa lalu?

Evaluasi Pembelajaran

Apa kekuatan dan kelemahan dari cara guru PAK mengajar saat itu?

Inovasi Pembelajaran

Jika kamu jadi guru PAK, apa yang akan kamu pertahankan atau ubah dari pengalamanmu?

Metode Pembelajaran dalam PAK



Metode Naratif

Menggunakan cerita Alkitab dan kisah kehidupan untuk menyampaikan kebenaran iman secara kontekstual.



Metode Reflektif

Mendorong siswa merenungkan pengalaman hidup mereka dalam terang kebenaran Firman Tuhan.



Metode Simbolik

Menggunakan simbol, ritual, dan visualisasi untuk memperdalam pemahaman konsep spiritual.



Metode Aksi

Menerapkan pembelajaran melalui tindakan nyata, pelayanan, dan proyek yang bermakna.

Integrasi Iman dan Pembelajaran

Pendekatan Holistik

Perencanaan pembelajaran PAK yang efektif mengintegrasikan:

- Kebenaran Alkitab dengan realitas kehidupan sehari-hari
- Pengetahuan teologis dengan pengalaman spiritual
- Nilai-nilai Kristiani dengan konteks budaya lokal
- Tradisi gereja dengan kebutuhan zaman modern



Tugas Mandiri: Refleksi Pribadi

Petunjuk Tugas

Tuliskan pengalamanmu dalam mengikuti pelajaran PAK di sekolah (SD–SMA), maksimal 1 halaman A4.

Aspek Pertumbuhan

Hal yang membuatmu bertumbuh secara rohani dalam pembelajaran PAK.

Aspek Kekurangan

Hal yang menurutmu kurang menyentuh aspek iman atau relevansi hidup.

Harapan Masa Depan

Harapanmu terhadap pembelajaran PAK di masa depan.

Deadline: Diserahkan pada pertemuan ke-2 secara tertulis atau via Google Classroom.

Kesimpulan

Perencanaan PAK yang Transformatif

Perencanaan pembelajaran PAK bukan sekadar tugas administratif, tetapi merupakan panggilan spiritual untuk:

- Memfasilitasi perjumpaan siswa dengan Tuhan
- Membentuk karakter Kristiani yang utuh
- Mengembangkan iman yang relevan dengan konteks kehidupan
- Mempersiapkan generasi yang tangguh menghadapi tantangan zaman

