



Kurikulum dan Tujuan Pendidikan Pendidikan Agama Kristen

Selamat datang dalam presentasi tentang kurikulum dan tujuan Pendidikan Agama Kristen. Presentasi ini akan membahas struktur kurikulum nasional, perbedaan dengan kurikulum berbasis iman Kristen, serta cara merumuskan tujuan pembelajaran PAK yang efektif.

Agenda Presentasi

Tujuan Pembelajaran

Memahami struktur kurikulum nasional dan relevansinya dengan PAK

Definisi & Fungsi Kurikulum

Memahami peran kurikulum dalam konteks PAK

Kurikulum Nasional vs PAK

Mengidentifikasi perbedaan dan integrasi nilai-nilai Kristen

Merumuskan Tujuan PAK

Mengembangkan tujuan pembelajaran yang komprehensif

Tantangan & Solusi

Mengatasi hambatan implementasi kurikulum PAK

Tujuan Pembelajaran

1 Memahami Struktur Kurikulum Nasional

Mengenal prinsip dasar kurikulum nasional dan relevansinya dengan Pendidikan Agama Kristen

2 Mengidentifikasi Perbedaan Kurikulum

Membedakan antara kurikulum umum dan kurikulum berbasis iman Kristen

3 Merumuskan Tujuan Pembelajaran PAK

Mengembangkan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum dan nilai-nilai Kekristenan

EDUCATIONAL GOALS

LEARNING CHRISTIAN VALUES

- 1 Chouduer caristied for harractips
- 2 Pleyor for thiclusing decase knay the values
- 3 Lestiviction of torterlows
- 5 Nalds are thelstmr int the cearting firing

Definisi Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran.

Dalam konteks Pendidikan Agama Kristen, kurikulum tidak hanya menjadi dokumen administratif, tetapi juga menjadi sarana untuk membawa peserta didik pada pengalaman iman yang transformatif.

Fungsi Kurikulum dalam PAK

Pengalaman Iman yang Nyata

Kurikulum PAK dirancang untuk menuntun peserta didik mengalami perjumpaan pribadi dengan Tuhan melalui pembelajaran yang bermakna.

Penanaman Nilai Kerajaan Allah

Menanamkan nilai-nilai seperti kasih, kebenaran, keadilan, pengampunan, dan nilai-nilai Kristiani lainnya dalam kehidupan sehari-hari.

Pembentukan Manusia Seutuhnya

Mengembangkan aspek kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), psikomotorik (keterampilan), dan spiritual dalam diri peserta didik.

Kurikulum Nasional dan PAK

PAK di sekolah diatur dalam kerangka kurikulum nasional seperti **Kurikulum Merdeka, Kurikulum 2013**, atau versi sebelumnya.

Ciri utama kurikulum nasional:

- Terdiri dari Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Profil Pelajar Pancasila
- Menekankan toleransi antar agama dan nilai kebhinekaan
- PAK sebagai mata pelajaran wajib untuk siswa Kristen

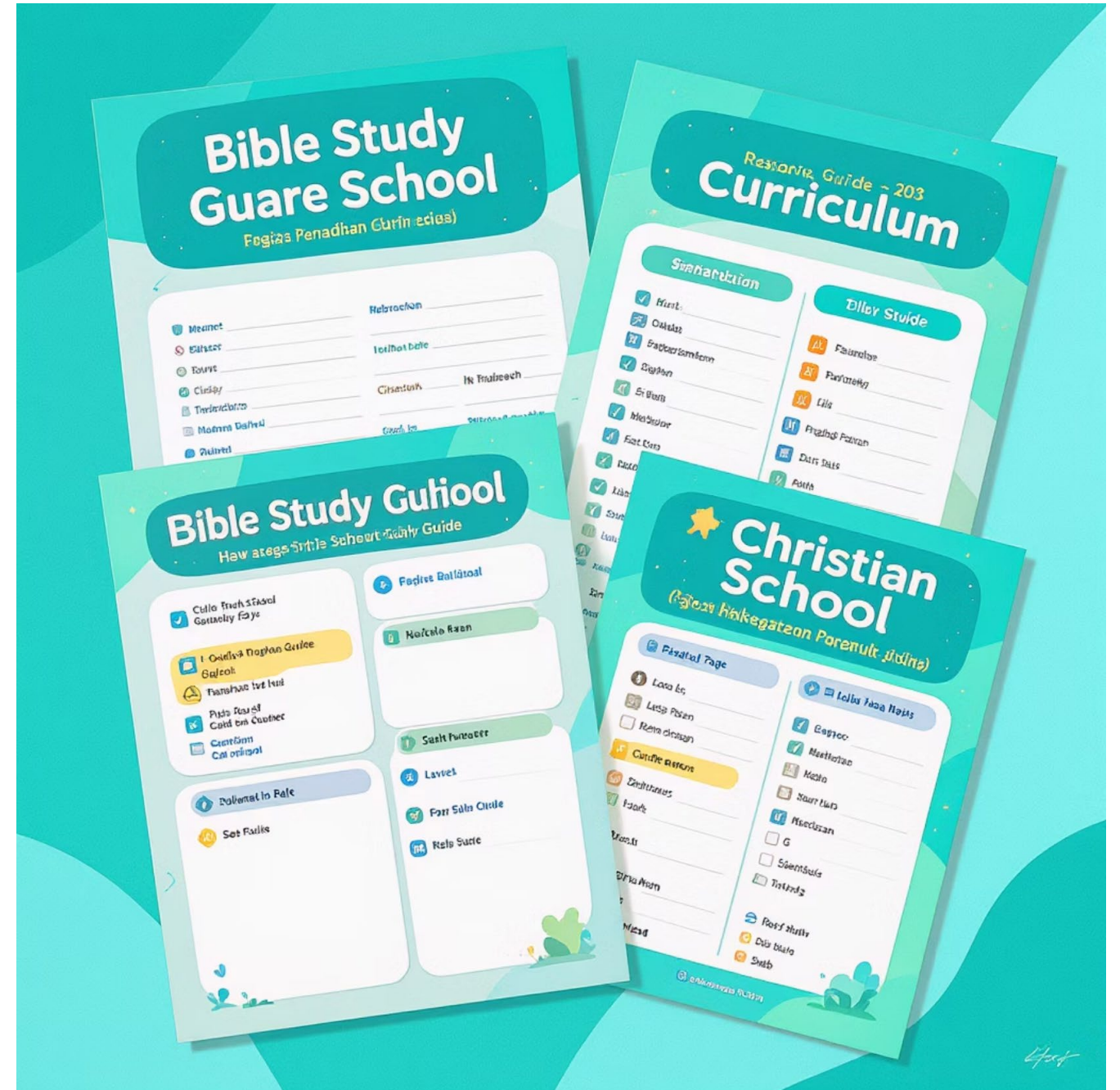
Guru Kristen dipanggil untuk **melampaui aspek administratif**, dengan menjadikan kurikulum sebagai **media pewartaan Injil dan pemuridan**.



Kurikulum Gereja/Sekolah Kristen

Sekolah Kristen dan gereja sering mengembangkan kurikulum tambahan berbasis denominasi tertentu:

- Kurikulum BPK Gunung Mulia
- Kurikulum GPdI, GKI, GBI, GPIB, HKBP, dsb
- Kurikulum berbasis tema tahunan gereja (liturgis)



Karakteristik Kurikulum Kristen

Penciptaan
Berakar pada kisah penebusan yang dimulai dari penciptaan manusia dalam gambar dan rupa Allah

Pemulihan
Mengarah pada pemulihan gambar Allah dalam diri manusia dan seluruh ciptaan



Kejatuhan
Mengakui realitas dosa dan kebutuhan manusia akan penebusan ilahi

Penebusan
Berpusat pada karya penebusan Kristus yang menyelamatkan manusia dari dosa

Kurikulum Kristen mempromosikan keseluruhan cerita Alkitab sebagai fondasi karakter dan tujuan hidup, serta menekankan pada perubahan hidup, bukan hanya penguasaan materi.

Perbedaan Kurikulum Umum dan Kurikulum Kristen

Aspek	Kurikulum Umum	Kurikulum Berbasis Iman Kristen
Landasan	Nilai-nilai umum dan kewarganegaraan	Alkitab dan teologi Kristen
Tujuan	Pengetahuan dan keterampilan	Transformasi hidup dan pemuridan
Pendekatan	Akademis dan profesional	Holistik dan spiritual
Evaluasi	Berbasis kompetensi	Berbasis perubahan karakter dan iman

Merumuskan Tujuan Pembelajaran PAK

Tujuan pembelajaran dalam PAK harus mencakup aspek komprehensif:

Kognitif

Pengetahuan tentang Firman Tuhan, doktrin, dan sejarah gereja

Afektif

Penghayatan nilai-nilai Kristiani dan pembentukan sikap yang sesuai iman

Psikomotorik

Aplikasi dan tindakan nyata dalam kehidupan sehari-hari

Spiritual

Pengalaman pribadi dengan Kristus dan pertumbuhan iman



Contoh Perumusan Tujuan PAK

"Melalui perikop Yohanes 13:1–17, siswa mampu menjelaskan makna pelayanan dan menunjukkan sikap melayani dalam kehidupan sehari-hari."

Kunci: Tujuan tidak hanya berupa "siswa dapat menjelaskan," tetapi harus menjawab "mengapa ini penting secara iman?"

Tujuan pembelajaran PAK yang efektif menghubungkan pengetahuan Alkitab dengan aplikasi praktis dan pertumbuhan spiritual.

Tantangan Implementasi Kurikulum PAK



Kurikulum Bersifat Umum/Sekuler Umum/Sekuler

Tantangan: Konten kurikulum nasional sering kali bersifat umum dan kurang mendalam secara teologis

Solusi: Integrasikan nilai iman secara kreatif dan kontekstual dalam setiap pembelajaran



Tujuan Terlalu Kognitif

Tantangan: Pembelajaran cenderung fokus pada pengetahuan, kurang menyentuh aspek spiritual

Solusi: Tambahkan elemen reflektif dan spiritual dalam setiap rencana pembelajaran



Tekanan Administratif

Tantangan: Beban administratif yang tinggi mengurangi fokus pada esensi pembelajaran

Solusi: Kembangkan RPP sebagai media pelayanan, bukan sekadar kewajiban formal

Tantangan dan Solusi (Lanjutan)

Ketidaksesuaian Materi & Kebutuhan Siswa

Tantangan: Materi dalam kurikulum seringkali tidak sesuai dengan konteks dan kebutuhan nyata siswa

Solusi: Lakukan analisis konteks dan adaptasi isi pelajaran agar relevan dengan kehidupan siswa



Guru PAK perlu menjadi jembatan antara kurikulum formal dengan kebutuhan spiritual



Diskusi Kelas

🔍 Topik Diskusi:

Apakah kurikulum nasional mampu mendukung pembentukan iman Kristen? Apa yang perlu ditambahkan dari perspektif gereja?

Mari berdiskusi tentang bagaimana kita dapat mengintegrasikan nilai-nilai iman Kristen ke dalam kerangka kurikulum nasional secara efektif.

Tugas Mandiri

1

Pilih Kelas dan Jenjang

Tentukan satu kelas dan jenjang pendidikan (misalnya: Kelas 7 SMP)

2

Temukan Dokumen CP/TP

Cari dokumen Capaian Pembelajaran/Tujuan Pembelajaran mata pelajaran PAK sesuai kurikulum nasional (Merdeka/K13)

3

Rumuskan Tujuan Pembelajaran

Buat satu tujuan pembelajaran PAK berbasis iman Kristen yang selaras dengan CP tersebut

4

Jelaskan Dimensi Spiritual

Uraikan bagaimana tujuan tersebut dapat menyentuh dimensi spiritual siswa

Format: 1-1,5 halaman A4 | **Deadline:** Pertemuan ke-4