



Perumusan Capaian Pembelajaran & Tujuan Pembelajaran PAK

Selamat datang dalam pertemuan ke-5 mata kuliah Pendidikan Agama Kristen. Hari ini kita akan membahas perbedaan antara Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran serta bagaimana merumuskannya dengan tepat dalam konteks PAK.

Agenda Pertemuan

Pengertian CP & TP

Memahami perbedaan mendasar antara Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran

Dimensi Tujuan PAK

Mengenal 4 ranah utama dalam tujuan pembelajaran PAK

Format & Contoh

Mempelajari rumusan yang tepat dan contoh implementasinya

Praktik & Diskusi

Berlatih merumuskan tujuan pembelajaran PAK yang efektif

Tujuan Pembelajaran Pertemuan Ini

1 Memahami Perbedaan CP dan TP

Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran dalam konteks PAK

2 Merumuskan Tujuan PAK

Mahasiswa dapat merumuskan tujuan pembelajaran PAK yang mencerminkan aspek iman Kristen

3 Menyusun Tujuan Terukur

Mahasiswa dapat menyusun tujuan pembelajaran yang terukur dan relevan dengan konteks peserta didik

Pengertian Capaian dan Tujuan Pembelajaran

Istilah	Definisi
Capaian Pembelajaran (CP)	Kompetensi akhir yang diharapkan tercapai pada akhir fase atau jenjang pendidikan.
Tujuan Pembelajaran (TP)	Perilaku atau hasil belajar spesifik yang ingin dicapai dalam satu unit pembelajaran (per pertemuan atau topik).

Singkatnya: CP = "Gambaran besar", TP = "Langkah konkret harian/tematik menuju CP".

Dimensi Tujuan Pembelajaran dalam PAK

Dalam perencanaan PAK, tujuan pembelajaran **tidak boleh hanya kognitif**, tapi harus menyentuh 4 ranah utama:

Kognitif

Pengetahuan akan kebenaran Alkitab

Afektif

Penghayatan nilai-nilai Kristiani

Psikomotorik

Tindakan nyata berdasarkan iman

Spiritual

Perjumpaan pribadi dengan Kristus dan transformasi hidup

Ciri Tujuan Pembelajaran PAK yang Baik



- Spesifik dan terukur
- Relevan dengan konteks siswa dan kehidupan nyata
- Berdasar pada nilai-nilai Alkitab dan Injil Kristus
- Terformulasi dalam bentuk perubahan: pengetahuan, sikap, dan tindakan

Format Rumusan Tujuan Pembelajaran

"Melalui [aktivitas/metode], peserta didik dapat [kata kerja operasional] [materi] untuk [tujuan rohani atau praktis]."

1

Contoh Tujuan PAK yang Buruk:

"Siswa memahami kasih Tuhan."

→ Terlalu umum, tidak terukur, tidak kontekstual.

2

Contoh Tujuan PAK yang Baik:

"Melalui studi perikop Lukas 15:11–32, peserta didik dapat menceritakan kembali isi perumpamaan Anak yang Hilang dan menjelaskan makna pertobatan serta kasih Allah bagi orang berdosa."



Kata Kerja Operasional (KKO)

Gunakan **Taksonomi Bloom** (revisi) sebagai acuan, dan **hindari kata kerja kabur** seperti "mengerti" atau "memahami" tanpa indikator konkret.

Kognitif

menjelaskan, mengidentifikasi, membandingkan, menyimpulkan

Afektif

menunjukkan, menerima, menghayati, memilih

Psikomotorik

menampilkan, mempraktikkan, merespon, membuat

Spiritual

berdoa, merenungkan, bersaksi, mengambil keputusan iman

Langkah Merumuskan Tujuan Pembelajaran PAK



Tentukan tema/topik pelajaran berdasarkan CP & konteks



Pilih ayat/pasal Alkitab yang relevan



Identifikasi nilai utama (kasih, pengampunan, kejujuran, dsb)



Tentukan metode/metode pembelajaran



Rumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan ranah kognitif, afektif, psikomotorik, dan spiritual

Contoh Tujuan Lengkap (Berbasis PAK)

Tema: Mengampuni Orang Lain

Perikop: Matius 18:21 –35

Tujuan Pembelajaran:

"Melalui pembelajaran naratif dan refleksi kelompok, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan isi perumpamaan tentang pengampunan,
2. Mengungkapkan pengalaman pribadi sulit mengampuni, dan
3. Mengambil keputusan iman untuk mempraktikkan pengampunan dalam relasi sehari-hari."



Analisis Contoh Tujuan Pembelajaran

		
Kognitif	Afektif	Spiritual -Psikomotorik
"Menjelaskan isi perumpamaan tentang pengampunan"	"Mengungkapkan pengalaman pribadi sulit mengampuni"	"Mengambil keputusan iman untuk mempraktikkan pengampunan"
Fokus pada pengetahuan dan pemahaman isi Alkitab	Fokus pada penghayatan dan refleksi nilai-nilai Kristiani	Fokus pada transformasi hidup dan tindakan nyata

Diskusi Kelas

❓ Topik Diskusi:

- Mengapa banyak tujuan pembelajaran PAK di sekolah gagal menyentuh kehidupan rohani siswa?
- Bagaimana kita merancang tujuan yang benar-benar mengubah hidup?

Diskusikan dalam kelompok kecil (3-4 orang) selama 15 menit, kemudian presentasikan hasil diskusi kepada kelas.



Kesalahan Umum dalam Merumuskan Tujuan PAK

Terlalu Umum

Tujuan yang tidak spesifik dan sulit diukur keberhasilannya

Contoh: "Siswa memahami kasih Allah"

Hanya Kognitif

Tujuan yang hanya fokus pada pengetahuan tanpa menyentuh aspek afektif, psikomotorik, dan spiritual

Contoh: "Siswa dapat menyebutkan 10 perintah Allah"

Tidak Kontekstual

Tujuan yang tidak relevan dengan kehidupan nyata peserta didik

Contoh: "Siswa dapat menjelaskan struktur Bait Allah"

Tugas Mandiri

Tugas Praktik (ditulis tangan/ketik):

1. Pilih salah satu topik PAK (misal: Kesetiaan, Iman, Kasih, Dosa, Pengampunan, dsb).
2. Pilih ayat pendukung (perikop Alkitab).
3. Rumuskan minimal 3 tujuan pembelajaran:
 - 1 untuk kognitif
 - 1 untuk afektif
 - 1 untuk spiritual

Deadline: Dikumpulkan pada pertemuan ke-6.



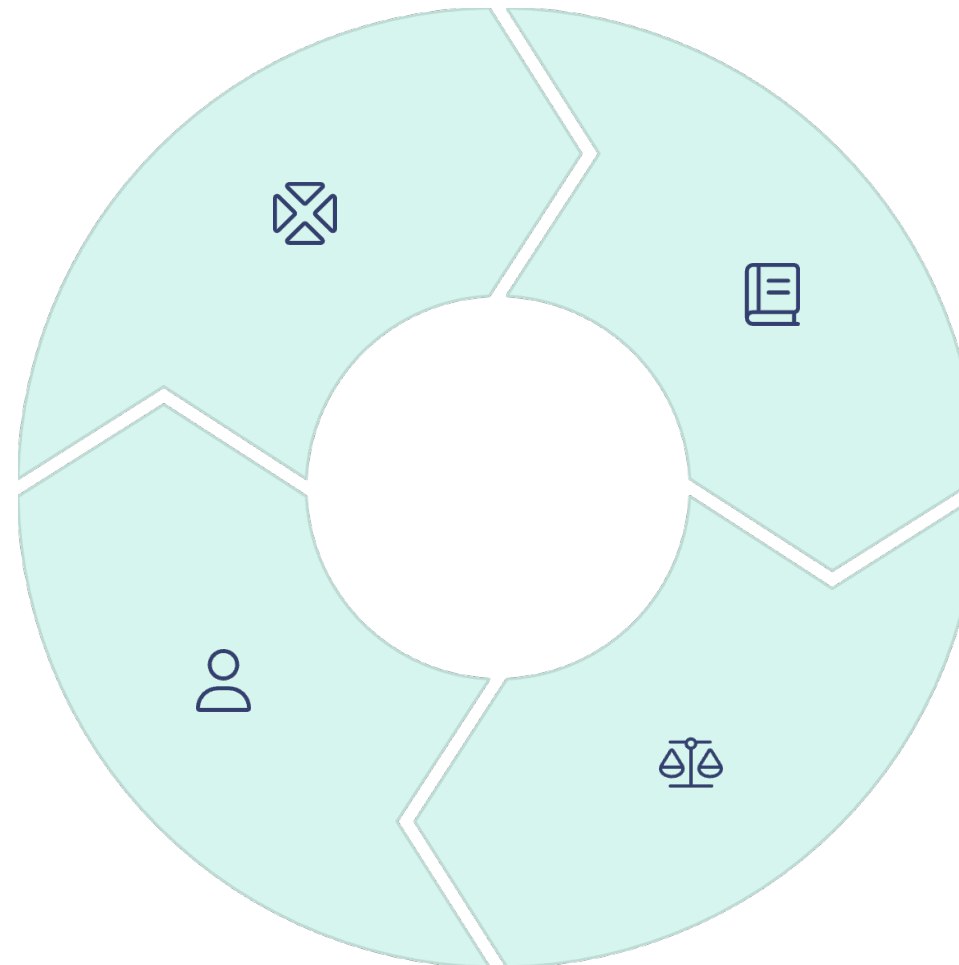
Kesimpulan

Tujuan yang Jelas

Spesifik, terukur, dan relevan dengan konteks peserta didik

Transformatif

Bertujuan mengubah hidup, bukan sekadar transfer pengetahuan



Berbasis Alkitab

Berpusat pada kebenaran firman Tuhan dan nilai-nilai Kristiani

Seimbang

Mencakup aspek kognitif, afektif, psikomotorik, dan spiritual

Tujuan pembelajaran PAK yang baik akan membantu peserta didik tidak hanya mengetahui tentang Tuhan, tetapi juga mengalami perjumpaan pribadi dengan-Nya dan mengalami transformasi hidup.