

Penyusunan RPP Pendidikan Agama Agama Kristen

Selamat datang dalam presentasi tentang penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Pendidikan Agama Kristen. Presentasi ini akan membahas komponen penting, prinsip, dan langkah-langkah praktis dalam menyusun RPP PAK yang efektif dan bermakna.



Agenda Presentasi

Pengertian RPP PAK

Definisi dan tujuan RPP dalam konteks Pendidikan Agama Kristen

Prinsip RPP PAK

Landasan dan nilai-nilai dalam penyusunan RPP PAK yang baik

Komponen RPP PAK

Struktur dan elemen penting dalam format RPP PAK

Contoh & Praktik

Contoh konkret dan tugas mandiri untuk menyusun RPP PAK

Tujuan Pembelajaran

1 Memahami Struktur RPP PAK

Menjelaskan struktur dan komponen penting dalam RPP Pendidikan Agama Kristen

2 Menyusun RPP Integratif

Menyusun RPP yang integratif, kontekstual, dan berlandaskan iman Kristen

3 Mengembangkan RPP Kontekstual

Mengembangkan RPP yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan tujuan pembelajaran rohani

Apa Itu RPP PAK?

RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka yang dikembangkan dari silabus dan disusun untuk satu atau beberapa pertemuan.

Dalam konteks PAK, RPP bukan hanya alat administrasi, tetapi **alat pelayanan dan pewartaan Injil** dalam kelas.



Prinsip RPP PAK yang Baik

Berbasis Alkitab

Berdasarkan nilai-nilai Alkitab dan pengajaran Kristus sebagai landasan utama

Holistik

Menyentuh aspek kognitif, afektif, psikomotorik, dan spiritual secara menyeluruh

Kontekstual

Disesuaikan dengan konteks dan kebutuhan peserta didik

Transformatif

Mendorong refleksi, pertobatan, dan tindakan nyata dalam kehidupan

Spiritual

Disusun dengan kesadaran rohani, bukan sekadar formalitas administratif

Komponen RPP PAK (Format Sederhana)

Komponen	Penjelasan
Identitas	Nama sekolah, kelas, waktu, mata pelajaran, tema
Tujuan Pembelajaran	Dirumuskan dari CP dan konteks iman siswa
Materi Pokok	Ayat Alkitab, topik utama, nilai rohani yang ditanamkan
Metode/Pendekatan	Strategi yang dipilih (naratif, reflektif, aksi, simbolik)
Media dan Sumber Belajar	Alkitab, video, gambar, lagu, alat peraga, dll.
Langkah Pembelajaran	Kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup
Penilaian	Teknik dan instrumen evaluasi (kognitif, afektif, spiritual)
Refleksi Guru	Catatan untuk perbaikan dan evaluasi pribadi sebagai pengajar iman

Contoh Struktur RPP PAK

Tema: Kasih Tanpa Syarat

- Kelas: IX SMP
- Ayat Alkitab: Matius 5:43-48

Tujuan:

1. Siswa dapat menjelaskan makna kasih terhadap musuh
2. Siswa dapat menghubungkan nilai kasih dengan realitas perundungan di sekolah
3. Siswa terdorong untuk mengampuni dan mendoakan orang yang menyakitinya

Metode & Media:

Diskusi kelompok, studi kasus, refleksi doa

Video kisah nyata pengampunan, Alkitab, kertas refleksi

Langkah Pembelajaran:

- Pendahuluan: Ice breaking dan pertanyaan pemantik
- Inti: Pembacaan Alkitab, diskusi, menonton video
- Penutup: Doa reflektif dan komitmen pribadi

Penilaian: Rubrik untuk penilaian lisan, refleksi tertulis, dan partisipasi kelompok

Langkah-Langkah Pembelajaran dalam RPP PAK



Pendahuluan

- Doa pembuka
- Ice breaking
- Pertanyaan pemantik
- Penjelasan tujuan



Kegiatan Inti

- Pembacaan Alkitab
- Eksplorasi materi
- Diskusi/aktivitas
- Pendalaman nilai



Penutup

- Refleksi
- Kesimpulan
- Komitmen pribadi
- Doa penutup



Catatan Penting untuk Guru PAK

PAK

Penggembalaan Jiwa

RPP bukan hanya untuk "menyampaikan pelajaran", tapi untuk mengembalikan jiwa siswa

Alat Tuhan

Guru adalah alat Tuhan, bukan hanya instruktur pengetahuan

Doa & Kepekaan

Perencanaan harus disertai dengan doa dan kepekaan terhadap Roh Kudus



Perbedaan RPP PAK dengan RPP Umum

RPP PAK

- Berbasis nilai-nilai Alkitab
- Menekankan aspek spiritual
- Bertujuan transformasi iman
- Mengintegrasikan doa dan refleksi rohani
- Guru sebagai penggembalaan jiwa

RPP Umum

- Berbasis kurikulum nasional
- Menekankan aspek kognitif
- Bertujuan penguasaan kompetensi
- Fokus pada capaian akademik
- Guru sebagai fasilitator pembelajaran

 Meskipun berbeda, RPP PAK tetap harus memenuhi standar administratif pendidikan nasional sambil mempertahankan esensi spiritualnya.

Dampak RPP yang Disusun Hanya untuk Administrasi



Metode Pembelajaran dalam RPP PAK

1

Metode Naratif

Menggunakan cerita Alkitab, kesaksian, dan narasi untuk menyampaikan nilai-nilai iman

- Bercerita
- Dramatisasi
- Kesaksian hidup

2

Metode Reflektif

Mendorong siswa untuk merenungkan dan menginternalisasi nilai-nilai Kristiani

- Jurnal refleksi
- Meditasi Alkitab
- Diskusi mendalam

3

Metode Aksi

Menerapkan nilai-nilai iman dalam tindakan nyata

- Proyek pelayanan
- Simulasi
- Aksi sosial

4

Metode Simbolik

Menggunakan simbol dan ritual untuk memperdalam pengalaman iman

- Liturgi mini
- Penggunaan simbol
- Seni dan kreativitas



Penilaian dalam RPP PAK

Aspek Penilaian

- **Kognitif**

Pemahaman konsep, pengetahuan Alkitab, interpretasi

- **Afektif**

Sikap, nilai, penghayatan, empati

- **Psikomotorik**

Keterampilan, partisipasi, penerapan

- **Spiritual**

Pertumbuhan iman, refleksi rohani, komitmen

Instrumen Penilaian

- Tes tertulis/lisan
- Portofolio refleksi iman
- Observasi perilaku
- Penilaian diri
- Penilaian antar teman
- Jurnal spiritual
- Proyek pelayanan
- Rubrik partisipasi

Tugas Mandiri: Menyusun RPP PAK



📝 Gunakan format bebas tapi sistematis dan jelas. Deadline: Pertemuan ke-9 (karena pertemuan ke-8 adalah UTS)

Kesimpulan

RPP PAK bukan sekadar dokumen administratif, tetapi merupakan alat pelayanan dan pewartaan Injil dalam konteks pendidikan.

Penyusunannya membutuhkan:

- Landasan Alkitabiah yang kuat
- Pendekatan holistik dan transformatif
- Kepekaan terhadap konteks dan kebutuhan siswa
- Kesadaran spiritual dan ketergantungan pada Roh Kudus

Dengan menyusun RPP PAK yang baik, guru dapat menjadi alat Tuhan yang efektif dalam membentuk karakter Kristiani peserta didik.

