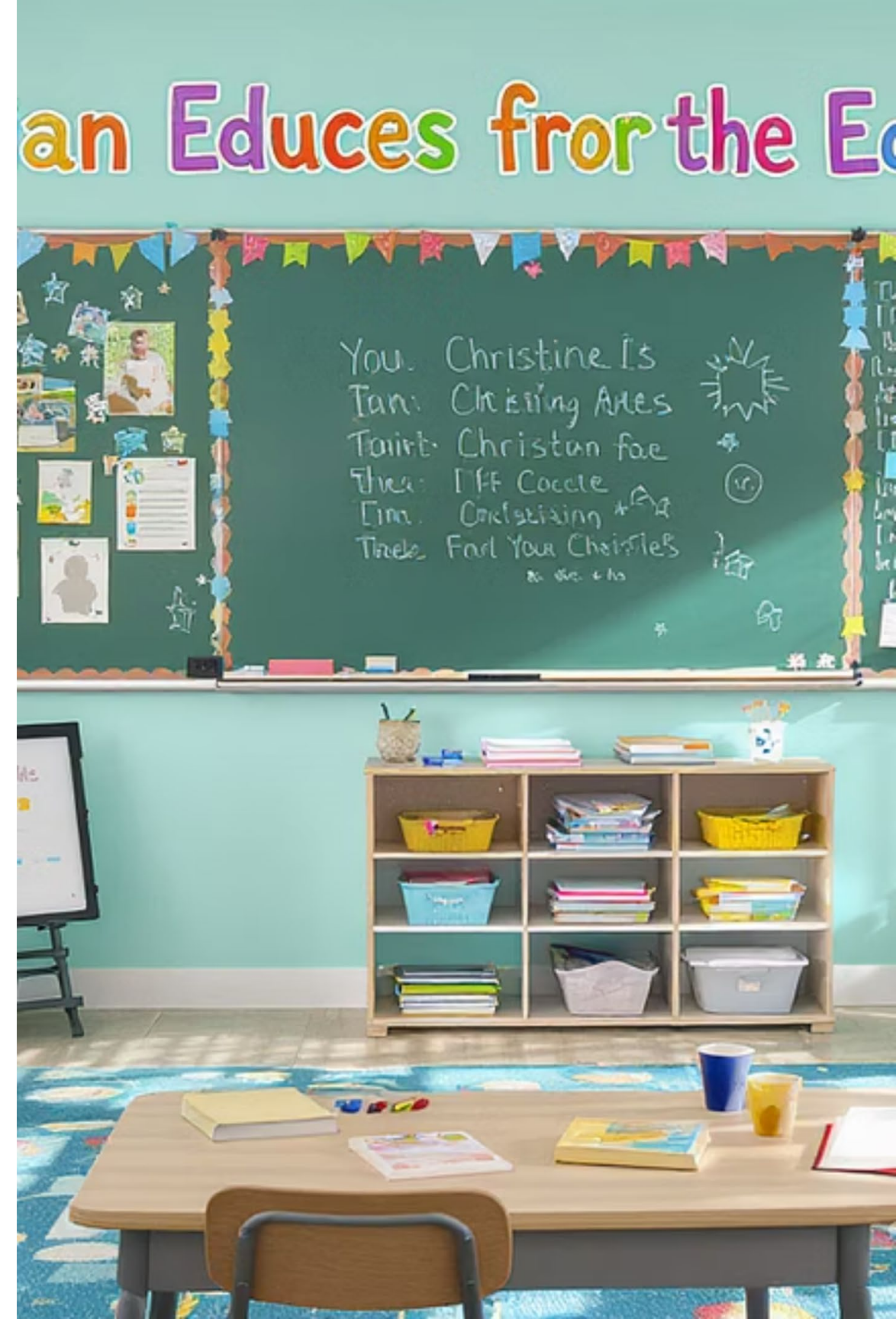


Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran PAK

Selamat datang dalam presentasi tentang penggunaan media dan sumber belajar dalam konteks Pendidikan Agama Kristen. Presentasi ini akan membahas bagaimana kita dapat menggunakan berbagai media untuk memfasilitasi perjumpaan dengan Firman Tuhan dan mendorong transformasi iman dalam pembelajaran PAK.



Tujuan Pembelajaran

1 Memahami Konsep

Menjelaskan konsep media dan sumber belajar dalam konteks Pendidikan Agama Kristen.

2 Mengidentifikasi Jenis Media

Mengidentifikasi jenis-jenis media pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan nilai-nilai kekristenan.

3 Mendesain Penggunaan Media

Mendesain penggunaan media dan sumber belajar yang kreatif, kontekstual, dan mendukung transformasi iman siswa.

Pengertian Media dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran

Segala bentuk alat, sarana, atau teknologi yang digunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran dari guru ke peserta didik.



Sumber Belajar

Segala sesuatu (baik materi maupun lingkungan) yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung proses belajar peserta didik.

Dalam konteks PAK, media dan sumber belajar harus **memfasilitasi perjumpaan dengan Firman Tuhan dan mengarahkan pada perubahan hidup**, bukan sekadar menyampaikan informasi.



Prinsip Pemilihan Media dan Sumber Belajar dalam PAK

1

Bersumber pada Kebenaran Alkitab

Media tidak boleh bertentangan dengan ajaran iman Kristen.

2

Mendorong Refleksi Iman dan Aksi Nyata

Media harus membuka ruang perenungan dan tindakan kasih.

3

Kontekstual dan Relevan

Harus sesuai dengan usia, budaya, dan kebutuhan peserta didik.

4

Interaktif dan Membentuk Pengalaman

Media bukan hanya ditonton, tapi mengundang partisipasi aktif.

Jenis -Jenis Media Pembelajaran PAK (1)

Jenis Media	Contoh dalam PAK	Kelebihan
Visual	Gambar Alkitab, komik rohani, infografis nilai Kristiani	Mudah dipahami, memperkuat ingatan
Audio	Lagu rohani, podcast renungan, rekaman narasi Alkitab	Meningkatkan penghayatan dan fokus
Audiovisual	Film Alkitab, video kesaksian, animasi Kristen	Menyentuh emosi dan memperjelas pesan

Jenis -Jenis Media Pembelajaran PAK (2)

Jenis Media	Contoh dalam PAK	Kelebihan
Simulatif	Role-play perumpamaan, drama rohani	Membangun empati dan pengalaman langsung
Digital Interaktif	Quizizz, Kahoot Alkitab, slideshow interaktif	Menarik minat generasi digital native
Lingkungan Sosial	Kunjungan ke gereja/panti asuhan, proyek sosial	Mendorong aksi kasih nyata
Alkitab & Buku Kristen	Alkitab, renungan harian, literatur teologi anak/remaja	Sumber utama kebenaran dan refleksi



Contoh Penggunaan Media PAK

Tema: Mengampuni Orang Lain

Perikop: Matius 18:21–35

Media yang Digunakan:

- Video kisah nyata pengampunan di YouTube
- Lagu "Kasih yang Sempurna" sebagai pengantar refleksi
- Kartu refleksi yang berisi pertanyaan pribadi

Tujuan:

Menyentuh emosi, membangun empati, dan mendorong keputusan iman

Sumber Belajar dalam Pembelajaran PAK

Alkitab

Firman Tuhan adalah pusat dari setiap pembelajaran.



Kisah Tokoh Iman

Baik tokoh Alkitab maupun tokoh modern (misal: Corrie ten Boom, Dietrich Bonhoeffer).

Literatur Kristen

Buku-buku anak/remaja, majalah rohani, artikel online dari sumber terpercaya.



Lingkungan

Gereja/sekolah/masyarakat sebagai tempat praktik kasih dan pelayanan.

Tantangan dan Solusi (1)

Tantangan:

Terbatasnya akses ke media modern



Solusi:

Gunakan metode kreatif berbasis lokal:

- Drama
- Cerita
- Lukisan
- Permainan tradisional yang dimodifikasi
- Alat peraga sederhana

Tantangan dan Solusi (2)

Tantangan:

Ketergantungan siswa pada media visual tanpa refleksi



Solusi:

Padukan dengan aktivitas reflektif:

- Diskusi kelompok
- Jurnal iman
- Doa terpandu
- Proyek aplikasi nyata
- Sesi berbagi pengalaman

Tantangan dan Solusi (3)

Tantangan:

Media yang menarik tapi tidak membentuk iman



Solusi:

- Seleksi ketat konten media
- Integrasi dengan nilai rohani yang jelas
- Evaluasi dampak spiritual
- Pendampingan dalam proses refleksi
- Hubungkan selalu dengan Alkitab



Diskusi Kelas

❓ Topik Diskusi:

Menurutmu, apakah penggunaan media digital selalu membantu dalam pembelajaran PAK? Jelaskan kelebihan dan risikonya.

Kelebihan Potensial:

- Menarik perhatian generasi digital
- Akses ke sumber belajar yang luas
- Visualisasi konsep abstrak
- Interaktivitas yang meningkatkan partisipasi

Risiko Potensial:

- Distraksi dari esensi spiritual
- Ketergantungan pada stimulasi visual
- Kurangnya refleksi mendalam
- Mereduksi pengalaman iman menjadi hiburan

Tugas Mandiri

Desain Media (Individu atau Kelompok)

1. Pilih satu topik PAK (misal: pengampunan, iman, kasih, pengharapan)
2. Rancang 1 media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajarkan topik tersebut

Format Tugas

Bisa berupa: storyboard video, desain infografis, draf podcast, skenario drama, atau rencana proyek aksi sosial.

Komponen Penjelasan

- Tujuan pembelajaran
- Media/sumber belajar yang dipilih
- Cara penggunaan dalam kelas PAK
- Nilai rohani yang ingin dibentuk

Deadline: Pertemuan ke-10

Contoh Proyek Media PAK

Topik: Buah Roh (Galatia 5:22 -23)

Media: Infografis Interaktif Digital

- Visualisasi pohon dengan 9 buah yang mewakili buah Roh
- Setiap buah dapat diklik untuk menampilkan penjelasan, ayat Alkitab, dan contoh aplikasi
- Termasuk cerita tokoh Alkitab yang mendemonstrasikan buah tersebut
- Bagian refleksi untuk siswa mengevaluasi perkembangan buah Roh dalam hidup mereka



Nilai rohani yang dibentuk: Pemahaman mendalam tentang karakter Kristus dan dorongan

Kesimpulan



Tujuan Utama

Media dan sumber belajar dalam PAK bukan sekadar alat bantu, tetapi sarana untuk memfasilitasi perjumpaan dengan Tuhan dan transformasi iman.



Keseimbangan

Keseimbangan antara kreativitas media dan kedalaman spiritual harus selalu dijaga.



Dampak

Media yang efektif akan menyentuh pikiran, hati, dan mendorong tindakan nyata sebagai wujud iman.

